

Aluno(a): _____

8º Ano: _____

Conteúdo

Os **Homônimos** e os **Parônimos** são termos que fazem parte do estudo da semântica (significado das palavras).

Assim, os **homônimos** são palavras que possuem a mesma pronúncia (às vezes, a mesma escrita) e significados distintos.

Já as palavras **parônimas** são muito parecidas na pronúncia e na escrita, entretanto, possuem significados diferentes.

Homônimos

As palavras homônimas são classificadas em:

Homógrafos: são palavras **iguais na grafia e diferentes na pronúncia**, por exemplo: colher (verbo) e colher (substantivo); jogo (substantivo) e jogo (verbo); denúncia (substantivo) e denuncia (verbo).

Homófonos: são palavras **iguais na pronúncia e diferentes na grafia**, por exemplo: concertar (harmonizar) e consertar (reparar); censo (recenseamento) e senso (juízo); acender (atear) e ascender (subir).

Perfeitos: são palavras **iguais na grafia e iguais na pronúncia**, por exemplo: caminho (substantivo) e caminho (verbo); cedo (verbo) e cedo (advérbio de tempo); livre (adjetivo) e livre (verbo).

Parônimos

Os parônimos são as palavras que se assemelham na grafia e na pronúncia, entretanto, diferem no sentido.

Por isso, é muito importante tomar conhecimento desses termos para que não haja confusão.

A seguir, alguns exemplos de palavras parônimas:

- | | |
|--|---|
| Absolver (perdoar) e absorver (aspirar) | • Eminente (elevado) e iminente (prestes a ocorrer) |
| Apóstrofe (figura de linguagem) e apóstrofo (sinal gráfico) | • Flagrante (evidente) e fragrante (perfumado) |
| Aprender (tomar conhecimento) e apreender (capturar) | • Fluir (transcorrer, decorrer) e fruir (desfrutar) |
| Cavaleiro (que cavalga) e cavalheiro (homem gentil) | • Imergir (afundar) e emergir (vir à tona) |
| Comprimento (extensão) e cumprimento (saudação) | • Inflação (alta dos preços) e infração (violação) |
| Coro (música) e couro (pele animal) | • Infligir (aplicar pena) e infringir (violar) |
| Delatar (denunciar) e Dilatar (alargar) | • Mandado (ordem judicial) e mandato (procuração) |
| Descrição (ato de descrever) e discrição (prudência) | • Osso (parte do corpo) e ouço (verbo ouvir) |
| Despensa (local onde se guardam alimentos) e dispensa (ato de dispensar) | • Peão (aquele que anda a pé, domador de cavalos) e pião (brinquedo) |
| Docente (relativo a professores) e discente (relativo a alunos) | • Precedente (que vem antes) e procedente (proveniente de; que possui fundamento) |
| Emigrar (deixar um país) e imigrar (entrar num país) | • Ratificar (confirmar) e retificar (corrigir) |
| | • Recrear (divertir) e recriar (criar novamente) |
| | • Tráfego (trânsito) e tráfico (comércio ilegal) |
| | • Soar (produzir som) e suar (transpirar) |

SAIBA MAIS

Existem também expressões que apresentam semelhanças entre si, e têm significação diferente. Tal semelhança pode levar os utentes da língua a usar uma expressão uma em vez de outra.

- **Acerca de**: sobre, a respeito de. Fala acerca de alguma coisa.

A cerca de: a uma distância aproximada de. Mora a cerca de dez quadras do centro da cidade.

Há cerca de: faz aproximadamente. Trabalha há cerca de cinco anos.

- **Ao encontro de**: a favor, para junto de. Ir ao encontro dos anseios do povo. Ir ao encontro dos familiares.

De encontro a: contra. As medidas vêm de encontro aos interesses do povo.

- **Ao invés de**: ao contrário de

Em vez de: em lugar de. Usar uma expressão em vez de outra.

- **A par**: ciente. Estou a par do assunto.

Ao par: de acordo com a convenção legal, sem ágio, sem abatimentos (câmbio, ações, títulos, etc.).

- **À-toa (adjetivo)**: ordinário, imprestável. Vida à-toa.

À toa (advérbio): sem rumo. Andar à toa.

1- O _____ (extrato-estrato) da conta bancária é, por si só, insuficiente para cobrir o _____ (cheque-xeque), ainda que haja algum capital (incerto-inserto).

- a) extrato – xequê – inserto;
- b) estrato – cheque – incerto;
- c) extrato – cheque – inserto;
- d) estrato – xequê – incerto;
- e) extrato – xequê – incerto.

2. Indique a alternativa que contém a sequência necessária para completar as lacunas abaixo:

“A _____ de uma guerra nuclear provoca uma grande _____ na humanidade e a deixa _____ com relação ao futuro da vida na terra.”

- a) expectativa – tensão – exitante;
- b) expectativa – tenção – hesitante;
- c) expectativa – tensão – hesitante;
- d) expectativa – tensão – hezitante;
- e) expectativa – tenção – exitante.

3. Complete corretamente as lacunas:

O _____ de veículos de grande porte, em vias urbanas, provoca _____ no trânsito; forçando a que os motoristas dos carros menores _____, muitas delas, completamente sem _____;

- a) tráfico – infrações – inflijam – concerto;
- b) tráfico – infrações – inflijam – conserto;
- c) tráfico – inflações – infrinjam – conserto;
- d) tráfico – infrações – infrações – conserto;
- e) tráfico – infrações – infrações – concerto.

4. Em: O Prefeito ratificou o Decreto e O Prefeito retificou o Decreto, as palavras sublinhadas podem ser substituídas, sem que haja perda de sentido, por, respectivamente:

- a) modificou / publicou
- b) escolheu / saudou
- c) anunciou / arquivou
- d) apresentou / incorporou
- e) confirmou / corrigiu

5- Levando em consideração o contexto atribuído pelos enunciados, empregue corretamente um dos termos propostos pelas alternativas entre parênteses.

- a – O atacante aproveitou a jogada distraída e deu o _____ no adversário. (cheque/xequê)
- b – O visitante pôs a _____ no cavalo, despediu-se de todos e seguiu viagem. (cela/sela)
- c – No presídio, todos os ocupantes foram trocados de _____. (cela/sela)
- d – O filme a que assisti pertence à _____ das dez. (seção/sessão/cessão)

6- Algumas anedotas exploram recursos estilísticos, mais precisamente o emprego de palavras homônimas, para enfatizar de forma contundente o humor. Assim sendo, leia e identifique tal recurso presente no exemplo a seguir:

Um candidato a juiz de direito, na prova, ao redigir uma sentença, escreveu o seguinte:

“Isto posto, paço a decidir...”

Passo com paço não passa! E não passou no exame.

Conteúdo

1. PORQUE (junto e sem acento): É uma conjunção explicativa. Usamos, por exemplo, para responder perguntas. Essa forma pode ser substituída por "POIS." Ex.: Eu estou lendo esse artigo, **porque** (**pois**) preciso entender melhor essa questão.

2. PORQUÊ (junto e com acento): É um substantivo e, portanto, vem acompanhado de artigo, numeral, adjetivo ou pronome.

Ex.: Não tem jeito, você sempre começa com **seus porquês** pra justificar tudo o que faz de errado.

3. POR QUE (separado e sem acento): Usa-se quando for "motivo pelo qual" ou quando for uma sentença interrogativa.

Ex. (1): Agora eu sei **por que (motivo pelo qual)** você nunca fala comigo.

Ex. (2): **Por que** a gente não vai ao cinema?

4. POR QUÊ (separado e com acento no "que"): Quando o "que" estiver em final de sentença, ou seja, ao lado da pontuação, precisa sempre ter o acento, em todos os casos.

Ex. (1): Ele está triste por quê? Por quê?

Ex. (2): O quê? E eu posso fazer o quê?

Resumindo:

Porque (junto) – usado para frases afirmativas (explicativas ou causais);

Por que (separado) – em frases interrogativas ou quando pode ser substituído por “pelo qual” e suas variações;

Por quê (separado e com acento) – no final de frase interrogativa.

Porquê (junto e com acento) – quando for uma palavra substantivada.

1-No Lugar dos Asteriscos Coloque: Por Que, Porque, Por Quê Ou Porquê:

- 01. Quero saber ** estou assim. _____
- 02. Foi reprovado e não sabe **. _____
- 03. ** você está tão aborrecida? _____
- 04. Não vais à aula **? _____
- 05. Reagi à ofensa ** não sou covarde. _____

2-Complete com os porquês:

- 01. Quero saber _____ estou assim. (pergunta indireta)
- 02. Foi reprovado e não sabe _____. (por qual motivo)
- 03. _____ você está tão aborrecida? (pergunta direta)
- 04. Não vais à aula _____? (pergunta direta)
- 05. Reagi à ofensa _____ (uma vez que) não sou covarde.

3-Marque a opção que preencha corretamente as lacunas:

Marcelo e Carolina namoraram durante três anos e estavam juntos _____ se amavam. _____ agora, depois de tanto tempo, ela resolvera romper o relacionamento? Estaria ela infeliz? _____? Na verdade ele nunca entenderá o _____ da atitude da namorada.

- a) porque, por que, por quê, porquê.
- b) por que, porque, porquê, por quê.
- c) por quê, porquê, porque, por que.
- d) porque, por quê, por que, porquê.
- e) porque, por que, porquê, por quê.

4. Leia a tira.



Clique na imagem para ampliar

a) As falas de Garfield no segundo e no terceiro quadrinhos estão incompletas. Copie-as em seu caderno, acrescentando uma das palavras a seguir: PORQUE, POR QUE, PORQUÊ, POR QUÊ.

b) Justifique sua resposta.
